

ПРОЕКТ:

«ЗИМНИЕ

ВЕСЁЛЫЕ

ДОШКОЛЯТ».

КАНИКУЛЫ

2023г.

Проект выполнили:

Воспитатели: Грибова О.М.

Шипёнок А.В.

Учитель - логопед: Вагнер О.В

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

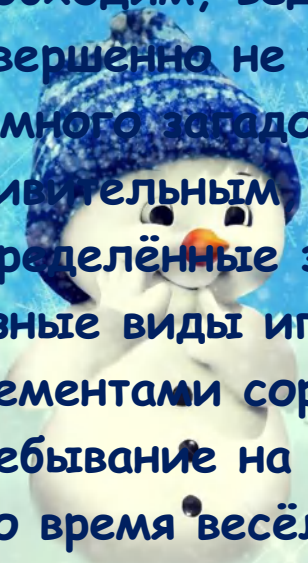
Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело и с трепетом ждёшь наступления Нового года?

Зима и для наших детей должна стать незабываемым временем года, зная, что каждый зимний денёк приготовил для дошколят много нового и интересного.

Слово «каникулы» в переводе с латинского языка означает перерыв занятий в учебных заведениях. Такой отдых детям необходим, ведь жизнь детей в каникулярные дни должна быть совершенно не такой, как в другое время.

Немного загадочной, насыщенной необычным, сказочным, удивительным, но в то же время, дети должны приобретать определённые знания. Зимние каникулы предусматривают разные виды игр, театрализованную деятельность, игры с элементами соревнования, коллективный труд и максимальное пребывание на свежем воздухе.

Это время весёлого и полезного времяпровождения среди воспитателей, детей и родителей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Организация и проведение нетрадиционных мероприятий, направленных на создание психозмоционального комфорта и благополучия ребёнка в каникулярный период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Вызывать у детей эмоциональный интерес к зимним забавам и развлечениям, снижать психологическую и умственную нагрузку на детский организм.
- ❖ Развивать двигательную активность детей.
- ❖ Способствовать укреплению здоровья детей.
- ❖ Вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком отдыха.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Продолжительность проекта:
краткосрочный.

Тип проекта:
познавательно-игровой, творческий.

Участники проекта:
**дети подготовительной группы, педагоги,
родители.**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ❖ Оптимальный уровень занятости детей в каникулярный период.
- ❖ Позитивное развитие отношений в детском коллективе.
- ❖ Творческое и коммуникативное развитие воспитанников.
- ❖ Создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе.
- ❖ Вовлечение родителей в познавательно-игровую деятельность и укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским коллективом и воспитателями.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

- ❖ Выбор темы, постановка целей и задач проекта.
- ❖ Создание условий для реализации проекта: организация предметно-пространственной развивающей среды для детей (подбор подвижных игр и изготовление атрибутов к ним, оформление выставки книг, подготовка наглядного информационного материала: письменных консультаций, материалов для родительского центра).
- ❖ Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей необходимых для реализации проекта и участия в нем родителей.
- ❖ Введение детей в проект.



Основной этап:

- ❖ Организация экскурсий по достопримечательностям города и края: «Новогодний марафон».
- ❖ Организация активного отдыха: посещение новогодних ёлок, парков развлечений, скверов, стадионов, лыжных баз, снежных и ледяных горок, бассейнов.
- ❖ Организация домашнего турнира настольных игр.
- ❖ День театра: «Калейдоскоп волшебных сказок».
- ❖ Вечер загадок: «Волшебные загадки».
- ❖ Выставка новогодних рисунков: «Зимушка хрустальная».
- ❖ Конкурс стихов о зиме: «В гостях у Белой сказки».



Заключительный этап:

- ❖ Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.

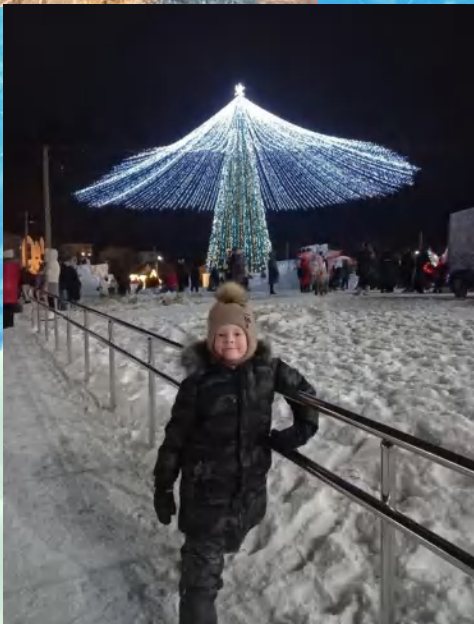
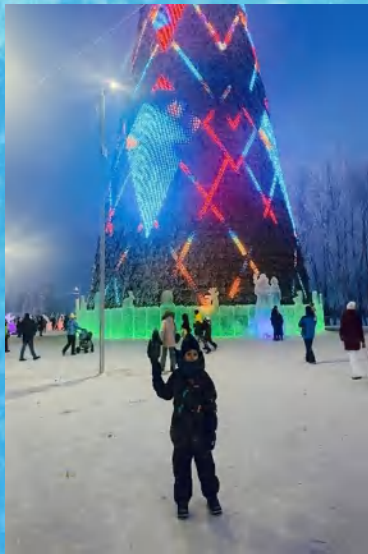
«ПРАЗДНИК НА НОСУ»







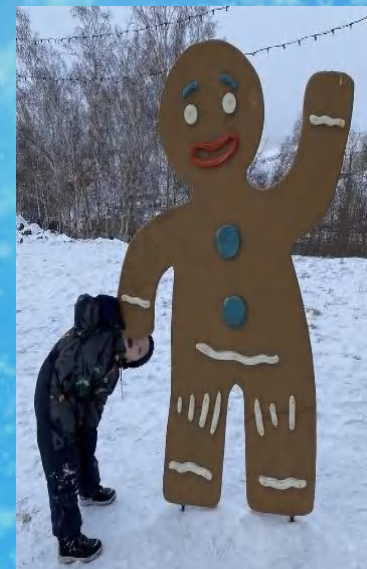
«ОТКРОЙТЕ, НОВЫЙ ГОД!»

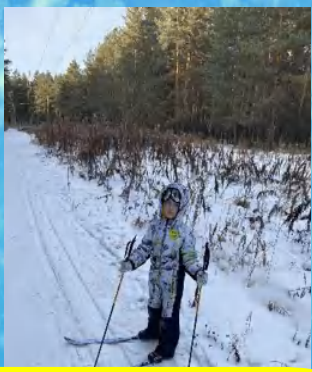


«ВРЕМЯ СКАЗОЧНЫХ ЗАТЕЙ»



«МАГИЯ ПРАЗДНИКА»





«НЕ ВРЕМЯ СКУЧАТЬ...»





«В АТМОСФЕРЕ СКАЗКИ»



«ТЕРРИТОРИЯ ИГРЫ»



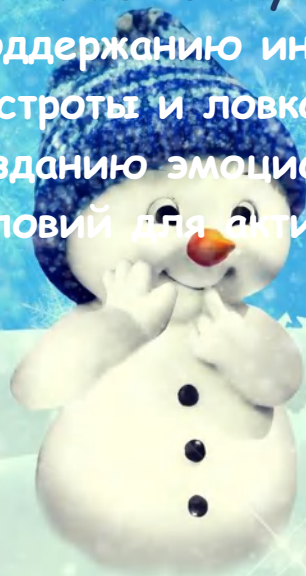
«ВСТРЕЧАЕМ ВМЕСТЕ»



ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ:

Проект открыл возможность

- ❖ Оптимальной занятости детей в зимний каникулярный период, позитивного развития отношений в детском коллективе.
- ❖ Творчески и системно подходить к планированию воспитательно-образовательной работы в зимний каникулярный период.
- ❖ Создания сценариев по организации весёлого досуга.
- ❖ Создания условий, благоприятных для развития самостоятельной творческой деятельности детей в соответствии с их интересами и желаниями.
- ❖ Каждый день детей наполнить интересными событиями.
- ❖ Развитию коммуникативных навыков детей.
- ❖ Поддержанию интереса к физической культуре и спорту; развитию силы, быстроты и ловкости.
- ❖ Созданию эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их здоровья.



ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!!!

